

**ΟΜΙΛΟΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΛΙΜΑΣΙΑΣ
2022-2023**

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Κασαπίδου Μ., ΠΕ 08

Η διδασκαλία των εικαστικών τεχνών στους εφήβους μπορεί να έχει πολλά οφέλη, τα οποία περιλαμβάνουν:

1. Ανάπτυξη δημιουργικότητας και φαντασίας: Η διδασκαλία των εικαστικών τεχνών βοηθά τους εφήβους να αναπτύξουν τη φαντασία τους και να εκφράσουν τις ιδέες τους μέσα από την τέχνη.
2. Βελτίωση των δεξιοτήτων αποτύπωσης και αναπαράστασης: Η διδασκαλία των εικαστικών τεχνών βελτιώνει τη δεξιότητα των εφήβων να αποτυπώνουν και να αναπαραστούν πραγματικά ή φανταστικά αντικείμενα μέσα από την τέχνη.
3. Ανάπτυξη αισθητικής αντίληψης: Η διδασκαλία των εικαστικών τεχνών βοηθά τους εφήβους να αναπτύξουν την αισθητική αντίληψή τους και να αναγνωρίζουν την ομορφιά σε διάφορες μορφές τέχνης.
4. Βελτίωση των κοινωνικών δεξιοτήτων: Η διδασκαλία των εικαστικών τεχνών προωθεί την συνεργατική εργασία.

Θέμα ομίλου: Τοιχογραφίες

Τάξεις: Β γυμνασίου και Γ γυμνασίου

Συνολικός αριθμός μαθητών/ μαθητριών από κάθε τάξη: 45

Η δημιουργία τοιχογραφιών με έφηβους μαθητές μπορεί να είναι ένας ισχυρός τρόπος ενίσχυσης του ενδιαφέροντος τους για τη ζωή και της κοινωνικο-συναισθηματικής σταθερότητας.

Η συμμετοχή σε ένα συλλογικό έργο τέχνης, όπως μια τοιχογραφία, μπορεί να προσφέρει στους μαθητές μια αίσθηση ιδιοκτησίας και υπερηφάνειας για το σχολείο και την κοινότητά τους. Η συμμετοχή τους στη δημιουργία ενός μόνιμου έργου τέχνης που αντιπροσωπεύει το σχολείο και τις αξίες τους, τους ενθαρρύνει να νιώθουν μεγαλύτερη αίσθηση οικειότητας στο περιβάλλον τους, κάτι που μπορεί να οδηγήσει σε αυξημένη δέσμευση και πιο θετική στάση απέναντι στη σχολική τους εμπειρία.

Η δημιουργία τοιχογραφίας απαιτεί επικοινωνία, συνεργασία και δημιουργικότητα. Αυτές είναι όλες σημαντικές δεξιότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι μαθητές, όχι μόνο για επιτυχία στο σχολείο, αλλά και για επιτυχία στη ζωή. Συμμετέχοντας σε ένα έργο τοιχογραφίας, οι μαθητές μπορούν να μάθουν να επικοινωνούν αποτελεσματικά τις ιδέες τους, να διαπραγματεύονται και να συμβιβάζονται με τους συμμαθητές τους και να χρησιμοποιούν τη δημιουργικότητά τους για να λύνουν προβλήματα και να δημιουργούν κάτι όμορφο.

Η τέχνη μπορεί να είναι μια θεραπευτική δραστηριότητα που μειώνει το άγχος, η οποία μπορεί να είναι ιδιαίτερα σημαντική για τους εφήβους που μπορεί να αντιμετωπίζουν μια σειρά κοινωνικών και συναισθηματικών ζητημάτων. Η συμμετοχή σε ένα ουσιαστικό έργο τέχνης μπορεί να προσφέρει μια αίσθηση σκοπού και ολοκλήρωσης και μπορεί να προσφέρει μια υγιή διέξοδο στους μαθητές να εκφράσουν τα συναισθήματα σε ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον.

Οι τοιχογραφίες μπορούν επίσης να χρησιμεύσουν ως οπτική υπενθύμιση της δύναμης της συνεργασίας και της δημιουργικότητας. Όταν οι μαθητές βλέπουν την τελειωμένη τοιχογραφία, μπορούν να νιώσουν μια αίσθηση υπερηφάνειας και ολοκλήρωσης για αυτό που έχουν δημιουργήσει μαζί, κάτι που μπορεί να οδηγήσει σε αυξημένη αυτοεκτίμηση και μεγαλύτερη αίσθηση σύνδεσης με το σχολείο και την κοινότητά τους.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2022	Ξεκίνημα διαμόρφωσης τοίχου στο χώρο υποδοχής του σχολείου. Επιλογή θέματος και σχεδίαση. 10 μαθήτριες Β γυμνασίου, 8 ώρες.
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2022	Ολοκλήρωση σχεδίασης. Ξεκίνημα χρώματος του πρώτου εσωτερικού τοίχου. 2 μαθήτριες Β γυμνασίου, 8 ώρες.
ΜΑΡΤΙΟΣ 2023	Ξεκίνημα διαμόρφωσης 2ου χώρου υποδοχής του σχολείου. Επιλογή θέματος, σχεδίαση και χρωμάτισμα. 8 ώρες, 10 μαθήτριες Β γυμνασίου. Ξεκίνημα διαμόρφωσης των τάξεων της Γ γυμνασίου. Σχεδίαση και χρώμα, 20 μαθητές και μαθήτριες. 8 ώρες
ΜΑΙΟΣ 2023	Ξεκίνημα διαμόρφωσης εξωτερικών χώρων στην αυλή του σχολείου. Σχεδίαση και χρώμα, 15 μαθητές και μαθήτριες Β γυμνασίου. 12 ώρες.